

Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 3

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1) Lenguaje. Lea detenidamente el siguiente texto y luego complete las oraciones con las palabras adecuadas.

“Aunque ahora parezca que salir al jardín o a la terraza no tiene ningún atractivo, durante el invierno hay determinadas especies que nos muestran sus mejores cualidades con flores, frutas y colores únicos que las vuelven atractivas con las heladas.

Están las gramíneas, hortencias de invierno, las camelias como otras.

1.a) Durante el invierno hay determinadas _____
que nos muestran sus mejores cualidades con
_____, _____ y _____.

1.b) Como son las Gramíneas _____, _____,
las _____, como otras.

Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 3

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

2) **Lenguaje** A partir de las letras de la siguiente palabra escriba una palabra de cada una.

I _____

N _____

V _____

I _____

E _____

R _____

N _____

O _____

Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 3

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

3) Lenguaje A partir de las letras de la siguiente palabra escriba una palabra de cada una.

C_____

A_____

M_____

E_____

L_____

I_____

A_____

4) ATENCIÓN. En el siguiente recuadro rodee las palabras que comiencen con “CA”.

Bambú	Camelia	Cama
Aqua	Manta	Frío
Capa	Invierno	Caso

Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 3

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

5) **Razonamiento matemático.** Usted se dirige a un vivero y compra una planta de Camelia y otra de Hortensia cada una por un monto de 3,50 €.

¿Cuánto ha gastado en total? _____

6) **Razonamiento matemático.** Usted va a comprar a un kiosko una revista de crucigrama y otra de sopa de letras, cada una por un monto de 2,50 €

¿Cuánto ha gastado en total? _____

Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 3

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

7) GNOSIAS VISUALES. Observe los siguientes alimentos y escriba cual es su nombre.







8) GNOSIAS VISUALES. Observe los siguientes alimentos y escriba cual es su nombre.







Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

9) **Praxia. Constructiva** Se agradece realizar un dibujo sobre una planta.



10) **Praxia.** Observe el dibujo en el siguiente recuadro y trate de dibujarlo al lado derecho.

